



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: РОДИОНОВА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задание А.

Задание 1.

- 1) Франция
- 2) Австро-венгерский Союз.
- 3) Германия
- 4) Италия
- 5) Австрия

Задание 2.

Данный текст содержит информацию о событиях в ходе Первой мировой войны. В начале войны был составлен международный договор, который предусматривал создание нового международного союза на мировой арене. О событиях 1890х годов, когда во главе России стоял Александр III.

Текст содержит информацию о событиях в рамках нашей исторической культуры, создавая впечатление как единственного правильного метода борьбы с иностранными силами.



Источники содержат следующие пункты внешней деятельности, когда Аляска стала необходимым инструментом в борьбе с империализмом внешней экспансии Германии, Италии и Австрии.

1890е, Александр II, договор о ссуде Аляски.

Задача 3.

Утверждение 1 - это тезис, который был одобрен Александром II в принятом решении о формировании Аляски в пределах имперского сотрудничества. Именно благодаря его грамотной работе в сфере внешнеэкономической дипломатии Россия получила возможность приобрести Аляску. Другое направление деятельности и политики как в отношении России так и в отношении Аляски (1890г.).

Задача 3.

Задача 4.

20.07.1877 - 10.12.1877

Речь идет об Осаде Аляски. Это событие произошло в рамках Русско-Турецкой войны.



1877-1878гг.

1) город Тяньцзинь

2) генерал Скобелев (4-й участок)

3) генерал

4) генерал Тотлебен

Участниками этой войны стали:
Россия: армия генерала Скобелева,
армия генерала Тотлебена, участ-
ки войска китайской, Черная Каме-
рка.

Со стороны Турции: основные
наводившиеся войска Осман-
ская, которые направили свои войс-
ка в сторону юго-запада.

Местом основного сражения стал
город Тяньцзинь, где русско-китай-
ская армия отбила контрна-
ступление турецкой армии.

Задачей 5.

Условие №1: генерал Тотлебен,
который сформировался в
ходе русско-турецкой



Задание 6.

Зображення 12 найбільш оптимально підходить под событиям в рамках русско-турецкой войны конца XIX в. (1877-1878). Такое оружие было во все применялось для артиллерии в качестве оборонительных и наступательных действий. Также пушки имеют своеобразие отразить удары противника и снарядов,



которые сейчас являются в эту пушку
могут на достаточно большом
расстоянии создавать угрозу в ко-
де наступления на противника.

В русско-турецкой войне такие
пушки использовала русская
армия для предотвращения
предвешенной противника на ос-
новную территорию ~~стран~~ городов
чтобы не дать допустить сюда
города территории под оккупаци-
онную зону противника.

Пушки под №1 является
более современными оборудова-
ем и ~~используют~~ они более модер-
низированы в рамках гоним
вооружений и первой мировой
войны; а пушки под №3
являются более ~~устаревшими~~
механизированной версии пуш-
ки под №2. Такое оружие
можно встретить и на наших
деталях в период Великой Оте-
чественной войны.

Задачи 7.

см. след. страницу.



Осада Шибиря продолжалась с 20 июня 1877 по 10 декабря 1877. Именно по сражению, которое было дано в себя несколько раз, ~~разбит~~ ударов рассматри-
 вались как решающие в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 годов.

В ходе осады Шибиря русско-румын-
 ские войска освободили Бата-
 рию и смогли "расширить"
 территорию Бата-
 го пов-ва). На мой взгляд, оса-
 да Шибиря могла расставить
 всего одну часть Европы по
 месту и навсегда освоб
 считалимурават всех известных
 управлений.

Армия Великая армии иная-
 лено проводима в ~~разруш~~ раз-
 армия русских и великие
 румынских войск ~~от~~ (воин-
 зор.оо или турок армии
 всеми оставившая и не
 противостоять всем русско-
 румынским войскам.

Многие обрести код военно-
 политический процесс в рац.



как объект живого составляет решающие события в русской русско-турецкой войне.

Освобождение Восточной Азии под контроль европейских держав и установление их влияния в Азии является важным ~~рез~~ событием в ходе 1877-1878гг.

А созданные цитадели на Ближнем Востоке превратились в центры влияния и влияния. Именно тогда вооруженная масса армии.

Задача 7.

Задача 11 - 15 (списком) текст (зее), который содержит ответы на вопросы.

Зее по вопросу (история)
№ 2.

Великая Отечественная война стала одной из величайших войн в истории, с точки зрения ведения стратегических операций и обдуманных реше-



решений. Фрагмент 2 содержит разговор "главных" людей в ТКО, да и вообще во всей командовании. Это разговор ч. Сталина и Г. Жукова. Анализируя исторический документ, можно было бы противоречиво описать ситуацию в целом в то время. Слово "битва" (1941). Этот исторический документ отражает многие аспекты перехода в дальнейшее контрнаступление, однако исходя из текста можно было бы выделить основные пункты, указывающие на время года событий:

- Сталин решил Жукова сразу после того, как командующий группой войск участвовал в 3-й армии нашей армии фронта. Конечно, этот удар поставили под командованием дальнейшее сопротивление советской армии, однако уверенность в ответном контрударе Жукова воодушевила на укрепление для нашей армии переход в контр. наступ. Как писал советский историк В. Мильков: "Слово "битва" а именно её "октябрьские ноябрьские и декабрьские прорывы" доказывают великий страх в совете-



них гранда, потому Сталин было
просто необходимо создать усло-
вия для успешной борьбы
против фашистов?

В учении в истинные как раз
и происходит события осени-
зимы (декабрь) 1941 года:
массовый переход в наступление
18 ноября на гитлеровско-ис-
ламский маршавский, на восточном
наступлении сразу затакован диви-
зия противника (именно пото-
му Жуков и прошил у Сталина
2 дивизии и 200 танков, т.к. их
категории были не хватало в
исламской битве); Таким образом
именно ^{конец} ноября 1941 года стал нача-
лом временного перехвата военной
наступательной инициативы к
СССР. В подтверждение этого термин
в истинные употребляется истинно-
мне все и средств на фронте
у инициальной стороны: В первых
исламских декабря по "характеру
действий... чувствовалось что про-
тивник выдыхается" на мой взгляд,
это отчасти отражено в ходе
перехвата инициативы. Именно
большинство потерь и срыв планов
вермахта стали при военной пе-



перехода советской армии в контр-наступление. В итоге же удалось "Пятеровское командование не ожидало таких больших потерь в битве за Москву".

Важно отметить, что сами источники мапошмен только противники мастрейн ставли и мапошмен-букующих фронтоним (Западный фронт, Калининский, Восточный) и фронтонимы ударных армий (такая ударная стрелковая дивизия и т.д.) В общем, практически все ботин мастрейн не едавать мапош-ву, а мапошменом приоткрыть мапошмен. Для того, чтобы не прорваться оборону. Также стоит обратить внимание на тот факт, что мапошмен мапошмен и переместить воен. штаб в кул. ботин. Основные решения принимались в мапошмен мапошмен, однако город мапошмен мапошмен до перехода в контрнаступление. Здесь приведу мапошмен "Битва за Москву" Чашикова, который говорит о боевом мапошмен в ходе сражения и мапошмен-щей боевой победе за переход в контр. наступ. см. след. стр.





Апроданная здесь мемуар не упо-
мянуть про самую личность
в диалоге со Сталиным.

Г. Жуков - великий полководец
ранней патристической стратег и
генерал, полководец новейшей
на кода в великой ответствен-
ности войны. Именно с м. Рого-
совским участвовал в приеме
Павла Лобова 24 июня 1945 года.

Именно Жукова маршалом
на войне великого его точи
фронта стратегический работы -
его боем переброшен в Ленинград,
управляя работой помощи Ро-
госовскому и массово велению
в сталинградском битве, участво-
вал и в стратегическом мани-
фесте планов над курной
битвой и перед
судом патристической ранней
еем для ~~во~~ советских войск.

Этот разговор со Сталиным
Жуков именно интерпретировал
более упорядоченно и в приемы-
ми перехода в контр. маневр.
советских войск стояла и боль-
шие потери и полная
отсутствие мемуар от Николая Ивановича



моей войне было еще одной
крупнейшей победой. В войне за
Москву Сталин еще собрался
во главе руководства и оставил
Сталина в Москве.

Сталин образцы словесная
битва Сталина первой победы
для советских войск. Именно
ночь 1941, СССР перейдет к
"успешному Сталин-граду".
"Я там уже и в коренной-
ной перемены. Считаю что
смысл битва за Москву
Сталин ~~так~~ проявлением для
свершения планов Гитлера
и его немецкой войны.

Задание В.

Задание Р.

"Моей битвой", гениальность Сталина
во время войны в русском языке
(и язык - Петербург). Автор - Сталин.
Кавказская война.
Менее всего утверждать о
достоверности передачи истории. Ком-
мунизм, т.е. прохождение детства вос-



точно в учебной реальности
и поэтому распространяется
на все по всей территории.
учебное.

Задача 9.

Автор прилагает к соу. решению
однако пишет эту статью с исполь-
зованием российских традиций.

Особенности: • ориентир на политику
партии (использова-
ние материалов для проведения
патристического воспитания).

• сохранение традиций
своевременной водоснабжения стабиль-
ности общества.

• появление традиций
распространения новых идеологиче-
ских материалов.
Именно эти особенности наиболее
ярко проявились в партии.

Задача 10.

Утверждение ~~не~~ подходит под те же
критерии, т.к.





использовании такой катиме-
лой традиции. Основными
именно рубенном XVIII - XIX вв.

Устройства 2 - чтение манускрип-
тов. Матрицу об устройстве коренной
из 13 770 битов. Матрицы после
бородичного сравнения 1812 года.

Эти устройства очень историче-
ски. Визуально, отображают основ-
ные моменты в развитии и
серьезных действий в ходе биз-
неса.

